



Metodologia Científica

Técnicas de Coleta de Dados

Pesquisa Documental

Azemar de Sá
Davi de Almeida
Júnior Paixão
Wesley Dias

Profa. Renata Gonçalves Aguiar

Sumário

- I Pesquisa Documental
- II Fontes de Documentação
- III Fases da Pesquisa Documental
- IV Vantagens
- V Desvantagens
- VI O que deve ser feito em uma Pesquisa Documental
- VII O não que deve ser feito em uma Pesquisa Documental
- VIII Métodos que utilizam Pesquisa Documental
- IX Exemplos de Pesquisa Documental
- X Referências

3

I Pesquisa Documental

A fonte de coleta de dados é constituída de documentos.

É aquela elaborada a partir de materiais que não receberam tratamento analítico.

Constitui um fim em si mesma, com objetivos específicos que envolve muitas vezes teste de hipóteses.

4

I Pesquisa Documental

Pode ser Qualitativa ou Quantitativa.

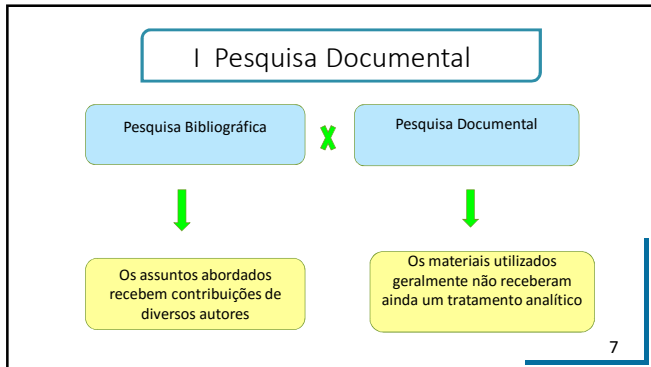
A pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com o projeto de pesquisa.

5

I Pesquisa Documental

De acordo com Gil (2008. p. 51), a pesquisa documental é muito semelhante com a pesquisa bibliográfica.

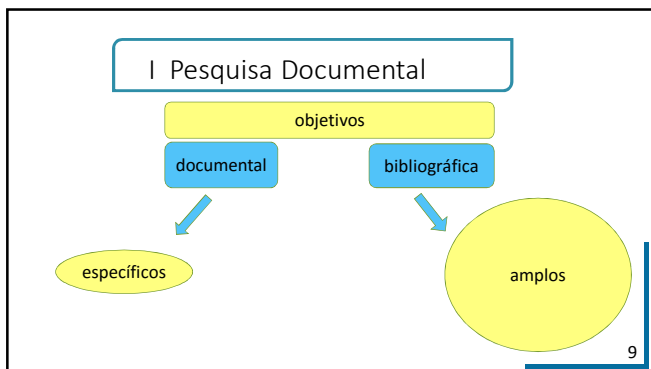
6



I Pesquisa Documental

A pesquisa documental difere da bibliográfica principalmente pela sua objetividade.

8



I Pesquisa Documental

Exemplos de pesquisa documental:

10

I Pesquisa Documental

Documentos conservados em arquivos de órgãos públicos e privados

11


I Pesquisa Documental

Cartas

12

I Pesquisa Documental


Fotografias



13

I Pesquisa Documental


Filmes



14

I Pesquisa Documental


Gravações



15

I Pesquisa Documental

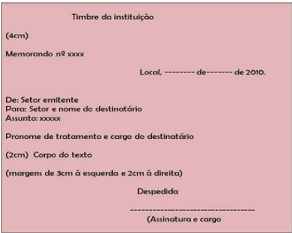
Diário



16

I Pesquisa Documental

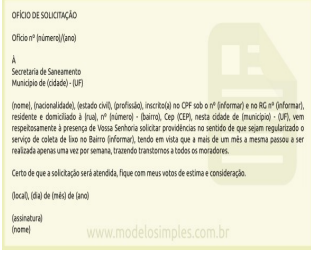
Memorando



17

I Pesquisa Documental

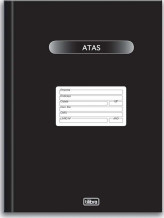
Ofício



18

I Pesquisa Documental

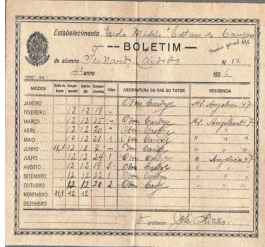
Atas de reunião



19

I Pesquisa Documental

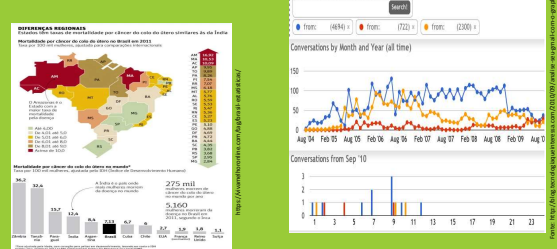
Boletim



20

II Fontes de Documentação


Dados Estatísticos



21

II Fontes de Documentação

Arquivos, fichas



22

II Fontes de Documentação

Documentos pessoais



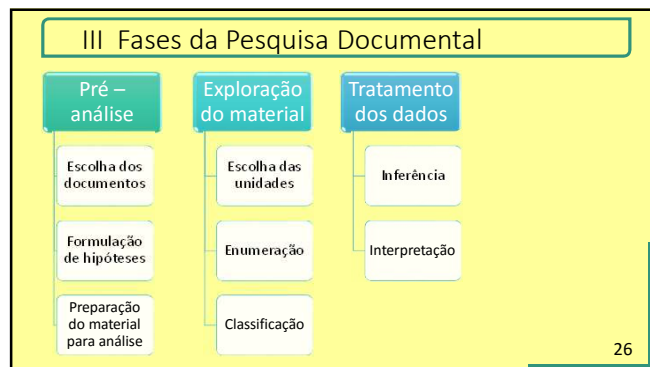
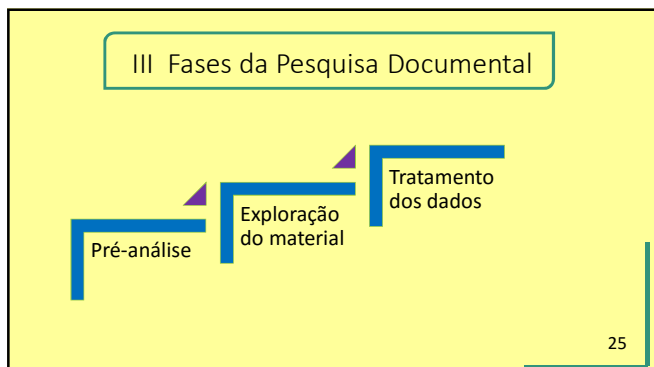
23

II Fontes de Documentação

Comunicação de massa



24



IV Vantagens

- Os documentos são fontes ricas e estáveis de dados.
- Os documentos subsistem ao longo do tempo.
- É a mais importante fonte de dados em qualquer pesquisa de natureza histórica.
- Constituem pesquisas de baixo custo.

27

IV Vantagens

- Não necessitam de contato com os sujeitos da pesquisa.
- Favorecem a obtenção de dados sem o constrangimento dos sujeitos.
- São decisivas em Ciências Humanas e Sociais.
- São quase sempre a base do trabalho de investigação.

28

IV Vantagens

- Possibilita o conhecimento do passado.
- Possibilita a investigação dos processos de mudança social e cultural.

29

V Desvantagens

- Não apresentam representatividade.
- Não constituem pesquisas objetivas.
- Não tem grande expressividade nas áreas de Ciências Exatas.
- A documentação pode ser desatualizada.

30

V Desvantagens

O tempo constitui fator relevante para a localização das fontes, ou seja, pode demorar-se muito para a elaboração da pesquisa documental.

Os documentos são subjetivos.

31

VI O que deve ser feito em uma Pesquisa Documental

Verificar a disponibilidade dos documentos para estudo.

Estudar a documentação.

Determinação dos objetivos.

Elaboração do plano de trabalho.

32

VI O que deve ser feito em uma Pesquisa Documental

Identificação das fontes.

Localização das fontes e obtenção do material.

Tratamento dos dados.

Confecção das fichas e redação do trabalho.

Construção lógica e redação do trabalho.

33

VI O que deve ser feito em uma Pesquisa Documental

Análise estatística (quantitativo).

Redação do trabalho.

34

VII O que não deve ser feito em uma Pesquisa Documental

Deixar de organizar o material para análise de conteúdo.

Escolher um tema de pesquisa muito amplo, não delimitando o que se pesquisa.

Usar dados ultrapassados/desatualizados.

Deixar de estabelecer critérios para organização da fonte documental.

35

VII O que não deve ser feito em uma Pesquisa Documental

Não adotar um método.

Não planejar.

Não discutir o assunto.

Deixar de fazer a revisão de literatura.

36

VIII Métodos que utilizam Pesquisa Documental

Método dedutivo.

Método Observacional (o mais primitivo e mais impreciso, porém tem alto grau de precisão nas Ciências Sociais).

Método comparativo.

Método estatístico.

37

IX Exemplo de Pesquisa Documental

A TEMÁTICA AMBIENTAL EM DOCUMENTOS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO

Diógenes Valdanha Neto*
Clarice Sumi Kawasaki**

RESUMO: Este artigo relata uma pesquisa que investigou em que medida e extensão a temática ambiental é desenvolvida em documentos curriculares nacionais do Ensino Médio, em continuidade a um estudo anterior que realizou similar investigação, porém em documentos curriculares nacionais do Ensino Fundamental (anos finais). Realizou-se uma análise do conteúdo dos documentos curriculares em uma abordagem qualitativa da pesquisa educacional. Nesses documentos,

* Doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Docente do Departamento de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias pertencente ao Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (DCCM/FACEX/UFTRI). E-mail: diogenesvni@yahoo.com.br.

38

IX Exemplo de Pesquisa Documental

A TEMÁTICA AMBIENTAL EM DOCUMENTOS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO

INTRODUÇÃO

Estudos que versam sobre a inserção da temática ambiental em documentos curriculares, principalmente nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), são amplamente desenvolvidos. Todavia, tais estudos realizam, majoritariamente, análises parciais desses documentos curriculares, restringindo-se a uma ou outra disciplina escolar e/ou um ou outro nível de ensino (LEMÓIS; DAVID, 2011; BUENO; OLIVEIRA, 2009; CUNHA, 2007; FILVOCK; TEIXEIRA, 2006; INVERNIZZI, TOMAZELLO, 2000). A pesquisa mais ampla, a qual este artigo relata apenas uma parte, buscou analisar esses documentos curriculares em sua totalidade, incluindo-se todas as áreas disciplinares e todos os níveis de ensino da educação básica. Até o presente momento, dois desses níveis – fundamental e mé-

39

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Este artigo relata a segunda etapa desta pesquisa mais ampla, analisando os documentos curriculares do Ensino Médio: as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (BRASIL, 1998c) e sua recente versão (BRASIL, 2012a), e os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (BRASIL, 1999a). Ao final, os resultados desta pesquisa (documentos do Ensino Médio) são apresentados de forma comparativa aos resultados obtidos na etapa anterior (documentos do Ensino Fundamental).

40

IX Exemplo de Pesquisa Documental

METODOLOGIA

Similar ao que foi feito na primeira etapa deste projeto de pesquisa (VALDANHA NETO; KAWASAKI, 2013), a presente investigação situa-se em uma abordagem qualitativa da pesquisa educacional (BOGDAN; BIKLEN, 1994), propondo-se a realizar uma análise de conteúdo (BARDIN, 2009) dos documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN/EM), os quais possuem 280 páginas (BRASIL, 1999a), das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCN/EM) de 1998, com 7 páginas (BRASIL, 1998c), e também de sua versão recentemente publicada, em 2012, com 9 páginas (BRASIL, 2012a). Os documentos dos PCN/EM constituem um caderno único que trata de todas as áreas e disciplinas,

41

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Tabela 1 – Número de unidades de registro nos documentos das DCN/EM (1998c) e dos PCN/EM (1999a)

Documentos	MA	EA	AMB	NAT	Total
DCN/EM (1998)	0	0	1	3	4
PCN/EM (1999)	4	0	63	96	163
Total	4	0	64	99	167

Fonte: Elaborado pelos autores.

42

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Quadro 1 – Siglas utilizadas no artigo

Expressão	Sigla
Ambient* (Ambiental+Ambiente)	AMB
Ciência, Tecnologia e Sociedade	CTS
Diretrizes Curriculares Nacionais	DCN
Educação Ambiental	EA
Ensino Fundamental	EF
Ensino Médio	EM
Meio Ambiente	MA
Natureza	NAT
Parâmetros Curriculares Nacionais	PCN
Temas Transversais	TT
Temática Ambiental	TA
Unidade de Contexto	UC
Unidade de Registro	UR

Fonte: Elaborado pelos autores.

43

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Tabela 2 – Número de unidades de registro nos PCN/EM (1999a), conforme as grandes áreas curriculares presentes nestes documentos

Documentos	MA	EA	AMB	NAT	Total
Bases Legais	0	0	2	5	7
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	2	0	47	38	87
Ciências Humanas e suas Tecnologias	0	0	3	35	38
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	2	0	11	18	31
Total	4	0	33	96	163

Fonte: Elaborado pelos autores.

Revista Ensaio | Belo Horizonte | v.17 | n. 2 | p. 483-499 | maio-ago | 2015 | 489 |

44

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Autores do artigo: Diógenes Valdanha Neto ; Clarice Sumi Kawasaki

Nome da revista: ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Ano de publicação: 2015

Qualis: A2

45

IX Exemplo de Pesquisa Documental

Tipo de pesquisa (procedimentos técnicos): documental

Natureza: básica

Abordagem: quantitativa

Objetiva Exploratória

46

X Referências:

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 160 p.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Quarta edição. São Paulo: Atlas, 2002 p. 45, 46, 87 – 90.

CORSETTI, Berenice. Análise documental no contexto da metodologia qualitativa. **UNIREVISTA**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 32-46, jan. 2006. Disponível em: <https://www.academia.edu/5161842/ART_05_Bcorsetti>. Acesso em: 12 maio 2017.

47

X Referências:

VALDANHA, V. N.; KAWASAKI, C. S. A temática ambiental em documentos curriculares nacionais do ensino médio. **Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências** (Online), v. 17, p. 483-499, 2015.

48

