



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Ji-Paraná
Departamento de Engenharia Ambiental



ANÁLISE DOCUMENTAL

Discentes: Bruno Oliveira, Elaine Andrade

1

1

O que é Análise de Documento?

- É um meio de licitar requisitos por estudo de documentação disponível sobre uma solução existente para identificação de informação relevante para o desenvolvimento de uma nova solução, parte dessa documentação já está identificada quando o projeto nasce e outra parte será identificada conforme a elicitação do conteúdo.

2

2

O que é a Análise de documento?

- Geralmente é uma das primeiras técnicas de elicitación a se usar.



www.projetoadademico.com.br



k27561864 www.fotosearch.com.br

3

3

CONCEITO

- É uma técnica importante em pesquisas de ciências sociais e humanas.
- Sendo realizada a partir de documentos, contemporâneos ou retrospectivos, considerados cientificamente autênticos.

4

4

CONCEITO

- A pesquisa documental é realizada em documentos histórico, institucional, associativo, oficial, etc.
- Ex: Tabelas estatísticas, cartas, pareceres, fotografias, atas, relatórios, obras originais de qualquer natureza – pintura, escultura, desenho, etc.

5

5

DOCUMENTAL VS BIBLIOGRÁFICO

- Na pesquisa bibliográfica você desenvolve sua investigação a partir de trabalhos e estudos já realizados por outras pessoas. Na pesquisa documental, a investigação concentra-se em dados obtidos a partir de “documentos” que registram fatos e/ou acontecimentos de uma determinada época.



www.praticadepesquisa.com.br

6

6

DOCUMENTAL VS BIBLIOGRÁFICO

- Objetivo Específicos.
- Consulta arquivos de diferentes tipos.
- Fontes de material, diversas fichas, mapas, formulários etc.
- Objetivos amplos.
- Consulta Principalmente na biblioteca.
- A fonte do material é basicamente livros e revistas.

7

7

FASES DA PESQUISA DOCUMENTAL

- Determinação dos objetivo.
- Elaboração de plano de trabalho
- Identificação das fontes.
- Localização das fontes e obtenção do material.
- Tratamentos dos dados.
- Confecção de fixas e do trabalho.
- Construção lógica e redação do trabalho.

8

8

VANTAGENS

- Destacam o fato dos documentos constituírem uma fonte estável e rica de onde o pesquisador poderá retirar evidências que fundamentam suas afirmações; podem ser consultados várias vezes; possuem baixo custo financeiro (apenas tempo) permitindo ao pesquisador maior acessibilidade; servem para ratificar, validar ou complementar informações obtidas por outras técnicas de coleta de dados.

9

9

DESVANTAGENS

- Os documentos são amostras não-representativas dos fenômenos estudados – por vezes os documentos não traduzem as informações reais, visto que não foram elaborados com o propósito de fornecer dados para uma investigação posterior ou a quantidade de documentos não permite fazer inferências;



10

10

DESVANTAGENS

Falta de objetividade e validade questionável – os documentos são resultados de produção humana e social e não há garantias dos dados serem fidedignos.

11

11

DESVANTAGENS

- Representam escolhas arbitrárias, de aspectos e temáticas a serem enfatizados;
- Ainda destaca a falta de um formato padrão para muitos documentos e a complexidade da codificação das informações neles contidas como parte das dificuldades de trabalhar com este tipo de pesquisa.

12

12

O SABER RESÍDUOS SÓLIDOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UMA CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SciELO Saúde Pública Interface - Comunicação, Saúde, Educação ESPAÑOL ENGLISH

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa qualitativa (Minayo, 1999), realizada em uma instituição federal de ensino superior localizada no sul do país, enfocando os seguintes cursos de graduação da área da saúde: Medicina Veterinária (MV), Medicina (M), Enfermagem/Obstetria (E/O) e Odontologia (O).

Participaram como sujeitos, os coordenadores de colegiados dos quatro cursos; três professores, sendo dois de disciplinas específicas, em que ocorre o desenvolvimento do saber objeto de estudo, e 14 acadêmicos dos respectivos cursos de graduação: quatro de (O), três de (MV), três de (M) e quatro de (EO).

Para a obtenção dos dados, foi utilizada a entrevista semi-estruturada e a análise documental. Nas entrevistas foram enfocados, dentre outros, as etapas na abordagem dos resíduos; vivências em atividades teóricas e práticas; fragilidades e/ou facilidades na abordagem dos RSSS no processo de formação; apresentação do curso, grade

13

13

Dica

Quando abordar?

- Ela deve ser feita quando o pesquisador necessita identificar informações factuais em documentos, a partir de questões que sejam do interesse da pesquisa. Sua utilização deve ser feita quando o acesso aos dados é problemático, quando se pretende ratificar informações e quando interessa investigar a expressão do sujeito. Godoy (1995, p39)

14

14

REFERÊNCIAS

- CECHINEL, André. Estudo/Análise Documental: Uma Revisão Teórica e Metodológica. Revista de pós-graduação em educação- UNESC, Criciúma, v. 5, nº1, janeiro/Junho 2016. Criar Educação – PPGE – UNESC
- SILVA, Lidiane Rodrigues Campelo da. Pesquisa Documental: Alternativa Investigativa na Formação Docente. IX Congresso Nacional de Educação EDUCERE. III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 26 a 29 de outubro de 2009- PUCPR.

15

15



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Ji-Paraná
Departamento de Engenharia Ambiental



ANÁLISE DOCUMENTAL

Discentes: Bruno Oliveira, Elaine
Andrade

16

16