

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE JI-PARANÁ  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

UNIR

DEA  
Departamento de Engenharia Ambiental

# Metodologia Científica

Profa. Renata Gonçalves Aguiar

## O que comemoramos hoje?



Fonte: [brasil.escola.uol.com.br](http://brasil.escola.uol.com.br)

No dia 05 de Junho comemora-se o Dia Mundial do Meio Ambiente

2

## Considerações sobre as Apresentações dos Seminários

3


## Instrmentos

- Questionário
- Observação
- Escalas Sociais
- Análise de Documentos
- Teste e Formulário
- Entrevista

## Instrumentos de Coleta de Informações

Sugestões?


- Deixar mais tempo para teste e formulário ou separar



Fonte: almosfeik

## Instrmentos

- Questionário



Faltou exemplificar

Sempre que possível retornar os resultados para as pessoas que participaram.

6

## Instrumentos

Questionário

Perceberam algum equívoco?

### Orientação aos Entrevistadores

- O entrevistador deve apresentar todas as perguntas, e jamais responder alguma por dedução própria;
- Espera-se que o entrevistador registre fiel e integralmente a resposta.

## Instrumentos

Questionário

Renata Aguiar <rguiar@unir.br> 11/11/13  
to cpav :  
Prezado (a),

Acho importante participar e tentei, mas tive dificuldades para completar o questionário, pois não entendi que minha opinião seria contemplada em muitos casos.

Em boa parte do questionário (itens 3, 4 e 7) tenho apenas as seguintes opções: Sim, Não e Sem opinião. Por exemplo: Quanto à satisfação do trabalho prestado pela reitoria, não posso dizer que Sim, Não ou Sem opinião, seria fidedigna minha resposta se fosse usada uma escala igual do item 8, 0 para não satisfeita e 5 para muito satisfeita.

Bem como não consegui responder aos itens 5 e 6, pois também não posso, por exemplo, dizer que todos os professores fazem suas tarefas em conjunto, que não fazem ou que não sai opinai, bem como para os demais segmentos. Existem escalas diferentes, outro exemplo, no item 6 sobre Disposição para aprender e ensinar se tivesse uma escala de 0 a 5 eu colocaria que o professor é 5, o aluno 4 e o técnico 3 de uma forma geral.

Mediante o exposto, infelizmente optei por não participar, por entender que minha opinião não seria contemplada.

Bom trabalho!

2013/11/10 cpav@unir.br via surveymonkey.com <member@surveymonkey.com>

## Instrumentos

Observação

### O que não deve ser feito

- Não realizar a pesquisa sem a autorização dos órgãos competentes;

## Instrumentos

Observação



**Ministério da Saúde**  
Conselho Nacional de Saúde

**RESOLUÇÃO Nº 196, DE 10 DE OUTUBRO DE 1996**

O Plenário do Conselho Nacional de Saúde em sua Quinquagésima Nona Reunião Ordinária, realizada nos dias 09 e 10 de outubro de 1996, no uso de suas competências regimentais e atribuições conferidas pela Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, e pela Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, resolve:

Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos:

**I - PREÂMBULO**

A presente Resolução fundamenta-se nos principais documentos internacionais que emanaram declarações e diretrizes sobre pesquisas que envolvem seres humanos: o Código de Nuremberg (1947), a Declaração dos Direitos do Homem (1948), a Declaração de Helsinque (1964 e suas versões posteriores de 1975, 1983 e 1989), o Acordo Internacional sobre Direitos Civis e Políticos (ONU, 1966, aprovado pelo Congresso Nacional Brasileiro em 1992), as Propostas de Diretrizes Éticas Internacionais para Pesquisas Biomédicas Envolvendo Seres Humanos (CIOMS/OMS 1982 e 1993) e as Diretrizes Internacionais para Revisão Ética de Estudos Epidemiológicos (CIOMS, 1991). Cumpre as disposições da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e da legislação brasileira correlata: Código de Direitos do Consumidor, Código Civil e Código Penal, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080, de 19/09/90) (disposições sobre as condições de atenção à saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes), Lei 8.142, de 28/12/90 (participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde), Decreto 99.438, de 07/03/90 (organização e atribuições do Conselho Nacional de Saúde), Decreto 98.633, de 15/01/90 (coleta por estratagemas de dados e material científico no Brasil), Lei 8.485, de 18/11/92, e Decreto 875, de 22/07/93 (dispõem sobre retirada de tecidos, órgãos e outras partes do corpo humano com fins humanitários e científicos), Lei 8.501, de 30/11/92 (utilização de cadáver), Lei 8.974, de 05/01/95 (uso das técnicas de engenharia genética e liberação no meio ambiente de organismos geneticamente modificados), Lei 9.279, de 14/05/96 (regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial), e outras.

## Instrumentos

Entrevista

Faltou exemplificar.

Permissão para divulgar as informações, fotos, etc.


## Aula no laboratório mudou

### Avisos

Será no laboratório 1 (DME/DEINTER) no dia 12.06.2017, às 14 h com toda a turma ao mesmo tempo.

Apenas dois discentes precisam trazerem computador.

### Quiz de Metodologia Científica



Combinar o bônus e as regras.

Três últimos grupos: lanche no dia 19.06.2017.

Mesmo grupo do seminário (equilibrar o n).

Um ponto para a certa.

Material apenas dos cadernos.

13

### Quiz de Metodologia Científica

#### Perguntas

+ uma da professora

- Uma sobre projeto
- Uma sobre um dos instrumentos de coleta\*
- Uma extra

\*Exceto o que apresentou

14

### Referências

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AMBIENTAL – DEA/UNIR.  
**Norma Interna para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos:** Trabalho de Conclusão de Curso, Graduação, Pós-graduação e Projeto de Pesquisa do Departamento de Engenharia Ambiental. Ji-Paraná, 2011. 55 p.

FURASTÉ, P. A. **Normas Técnicas para o Trabalho Científico:** elaboração e formatação. 14. ed. Porto Alegre: s. n., 2007.

15

### Referências

GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

16