




UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AMBIENTAL



Metodologia Científica

Profa. Renata Gonçalves Aguiar

Expectativas na Disciplina



2

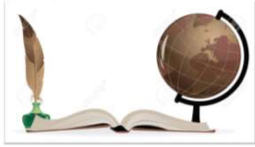
Objetivo Principal

Habilitar o acadêmico a planejar, desenvolver e publicar trabalhos técnicos e científicos com **rigor** metodológico.

3

Objetivo Oculto

Aperfeiçoar no acadêmico o senso crítico e incentivar a produção de conhecimento com consciência.



Fonte: pt.123rf.com

4

Planejamento



Disponível em www.renata.aguiar.dea.unir.br

5

Pergunta no Início da Aula

Todo início de aula dois ou três alunos serão sorteados para responderem uma pergunta referente à aula anterior.

Caso acerte receberá cinco pontos na média.


6

Horários

Aula: 14 h às 17 h 40.

Atendimento extraclasse: quintas-feiras
das 9 às 11 h 40.

Laboratório de Saneamento – Piso 1 do DEA.



Fonte: commons.wikimedia

7

Cronograma



Disponível em www.renata.aguiar.dea.unir.br

8

Utilidades Acadêmicas

9

Periódicos da CAPES

periodicos.capes.gov.br



10

Currículo Lattes

lattes.cnpq.br



11

Logo do DEA



DEA
Departamento de Engenharia Ambiental

12

Sítio do DEA

engenhariaambiental.unir.br

Em processo de atualização.

Página Pessoal

renata.aguiar.dea.unir.br

Leitura

Todo mundo é um leitor... Alguns apenas ainda não encontraram o seu livro preferido...

Fonte: leituraromantica

Leitura

A leitura constitui-se em fator decisivo de estudo, pois propicia a sistematização do pensamento, o enriquecimento do vocabulário e o melhor entendimento do conteúdo das obras.

Leitura

É necessário ler muito, continuada e constantemente, pois a maior parte dos conhecimentos é obtida por intermédio da leitura.

Pensamento Crítico

Profissão

Entrevista

Gilberto Guimarães.

Diretor do MBA em Liderança e Gestão de Pessoas da Business School de São Paulo.

19

Como escolher uma área de trabalho?

Antes de tudo, quem escolhe deve avaliar se tem vocação para a área. Só se obtém sucesso quando **trabalhamos naquilo que gostamos**. Está errado escolher a profissão da moda, a que no momento tem a melhor remuneração.

20

Qual o perfil do profissional do futuro?

Ele precisa ter algumas competências essenciais, como empatia, respeito ao colega de trabalho, saber **trabalhar em equipe**. Os mais valorizados serão aqueles que conheçam tecnologia e tenham boa comunicação.

21

Um bom curso pode preparar um bom profissional?

Um **bom profissional** vai além de um curso. É muito mais do que isso. A escola forma o aluno em competências técnicas e é muito mais teórica do que prática. A experiência, somada às competências e ao **comportamento**, fará o bom profissional.

22

Sábado letivo dia 25.03.2017

Início da aula às 8 h.

Até lá!

23

Textos para a aula do dia 25.03

“**Qualis periódicos: conceitos e práticas nas Engenharias I**”

José Nilson B. Campos (2010)

24

Referências

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AMBIENTAL – DEA/UNIR.

Norma Interna para Apresentação de Trabalhos

Acadêmicos: Trabalho de Conclusão de Curso, Graduação, Pós-graduação e Projeto de Pesquisa do Departamento de Engenharia Ambiental. Ji-Paraná, 2011. 55 p.

FURASTÉ, P. A. **Normas Técnicas para o Trabalho Científico:** elaboração e formatação. 14. ed. Porto Alegre: s. n., 2007.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

25

Referências

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ISTO É. São Paulo: Ed. Três, n. 2098, 27 jan. 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

26