



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA AMBIENTAL - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO DO BACHARELADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:	Metodologia Científica
CÓDIGO:	DAE01385
PROFESSORA:	Renata Gonçalves Aguiar
COORDENADOR:	Alberto Dresch Webler
PERÍODO:	Primeiro
SEMESTRE:	Primeiro
ANO:	2022
TURMA:	2022
CRÉDITOS:	4
CARGA HORÁRIA:	80 horas

EMENTA DA COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO CONFORME PPC VIGENTE

UNIDADE I – Ciência e conhecimento científico.

UNIDADE II – Métodos das ciências.

UNIDADE III – Planejamento da pesquisa científica.

UNIDADE IV – Instrumentos de coleta de informações.

UNIDADE V – Técnicas para redação e apresentação da pesquisa.

OBJETIVO

Tem por finalidade habilitar o acadêmico a planejar, desenvolver e publicar trabalhos técnicos e científicos com rigor metodológico.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE I – Ciência e conhecimento científico.

- Natureza e classificação das ciências

UNIDADE II – Métodos das ciências.

- Métodos que proporcionam as bases lógicas da investigação
- Métodos que indicam os meios técnicos de investigação

UNIDADE III – Planejamento da pesquisa científica.

- Finalidades da pesquisa
- Formulação do problema
- Construção da hipótese
- Delineamento da pesquisa

UNIDADE IV – Instrumentos de coleta de informações.

- Amostragem
- Observação
- Entrevista

- Questionário

UNIDADE V – Técnicas para redação e apresentação da pesquisa.

- Análise e interpretação
- Relatório da pesquisa

Métodos que serão utilizados para o desenvolvimento das aulas:

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas, no formato presencial, usando em sua maioria projetor de multimídia, quadro, pincel e resolução de situações problemas. Será solicitada a construção de um anteprojeto de pesquisa.

Para adequação do calendário letivo ao ano civil, conforme consta na Resolução CONSEA n. 421, de 14 de junho de 2022, até 30% da carga horária poderá ser desenvolvida por meio de atividades que sejam mediadas por recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais.

Horário de atendimento ao discente:

Quarta-feira das 10 h às 12 h

FERRAMENTAS UTILIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Para a troca de informações e envio de material a ferramenta principal será a plataforma virtual SIGAA/UNIR, podendo também recorrer ao sítio eletrônico oficial da professora e/ou ao e-mail oficial. Todas as aulas/atividades serão organizadas no computador pessoal.

Nas atividades mediadas por recursos educacionais digitais será utilizado o Google Meet.

AVALIAÇÃO DA COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO

No mínimo dois instrumentos de avaliação conforme descrito no PPC vigente (exercícios, provas dissertativas, apresentação de seminários e trabalhos orais, relatórios, projetos e atividades práticas, produção de artigos científicos, entre outros).

Será realizada uma prova escrita (valendo 10 pontos); uma pergunta no início de cada aula, referente à aula anterior (valendo 2 pontos) e a apresentação de um seminário sobre os instrumentos de coleta de informações (valendo 8 pontos).

Como meio de melhor verificar o aprendizado, os acadêmicos terão de desenvolver um projeto e apresentá-lo (valendo 10 pontos) e também trabalhos em sala de aula (valendo 10 pontos no total).

Os alunos portadores de algum grau de deficiência terão condições especiais para avaliação conforme direito amparado pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Aos acadêmicos com deficiência será oportunizado um prazo maior para realização de todas as atividades, bem como a realização de adaptações dessas, conforme a necessidade específica de cada um.

Descrever a forma de composição da média:

Para o cálculo da média final será considerado o seguinte:

- N1 (prova escrita + pergunta + seminário), totalizando 20 pontos;
- N2 (projeto + trabalhos em sala), totalizando 20 pontos.

$$\text{Média final} = (N1+N2) / 4$$

O acadêmico que obtiver média igual ou superior a seis será aprovado.

A avaliação repositiva terá a função de substituir a menor nota: N1 ou N2, essa será realizada por meio de uma prova referente ao conteúdo no qual o discente apresentou o pior desempenho.

BIBLIOGRAFIA DA COMPONENTE CURRICULAR

Básica:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Complementar:

FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico**: elaboração e formatação. 14. ed. Porto Alegre: s. n., 2007.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.